

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：中高級英文寫作II	英文課程名稱：Upper Intermediate Writing II	授課教師：唐西恩
開課班級：應英系二丙	學分：2.0	授課時數：2.0
合班班級：		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)			
本課程旨在培养学生的批判性思维能力，包括为写作主题集思广益、起草作文以及通过英语写作表达个人意思。			
2. 英文教學目標(English Teaching objectives)			
The aim of this class is to develop critical thinking skills in relation to brainstorming topics for writing, drafting compositions and expressing personal meaning through writing in English.			
3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)			
《英语书面交流》是一门侧重于培养学生起草和修改论述和论证体裁的五段式文章的能力的课程。课堂教学将涉及选择和制定适当的主题、批判性地思考信息来源以及反思编辑和修改过程的价值等方面。过程。			
4. 英文教學綱要(English CourseDescription)			
English Written Communication is a course that focuses on developing learner proficiency in drafting and revising five-paragraph essays in the genres of exposition and argumentation. Class instruction will relate to areas such as choosing and developing appropriate topics, thinking critically about sources of information and reflecting on the value of the editing and revising processes.			
5. 中文核心能力			
核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。
跨文化、文學分析能力			培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。

訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

口筆譯能力

無英文核心能力資料。

無教科書資料。

8. 參考書

中文書名： 英文書名：

中文作者： 英文作者：

中文出版社： 英文出版社：

- 1 出版日期：年 月 備註：There is no textbook for this course, all teaching materials are provided by the instructor.

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
	課程介紹	Introduction to the course		
	什么是争论？	What is an argument?		Journal due
	构建论证。	Constructing an argument.		Journal due
	论证中的正反两方面证据。	Positive and negative evidence in arguments.		Journal due
	论点的语气和音域	Tone and register in arguments		Journal due
	发展和扩展论点	Developing and expanding an argument		Journal due
	编辑和修改文本	Editing and revising texts.		
	什么是说明文？	What is an expository essay?		Journal due
	当堂起草议论文初稿	In-class drafting of first draft of the argumentative essay		
	说明文和议论文的不同形式。	Different forms of expository essay and exposition.		
	根据对第一稿的反馈意见，当堂撰写议论文终稿。	In-class writing of final argumentative draft based on feedback on draft one.		
	说明文的数据收集方法和选题	Data collection methods and topic selection for		Journal due

	expository essays	
说明性写作的证据形式	Forms of evidence for expository writing	Journal due
如何为说明性论文浓缩信息	How to condense information for an expository paper	Journal due
如何在说明文中组织和呈现信息	How to organize and present information in an expository essay	Journal due
说明文写作中的语气和语域。	Tone and register in expository writing.	
当堂起草说明文第一稿	In-class drafting of draft one of the expository essay	
解决说明文草稿中的问题。	Trouble-shooting problems in expository drafts.	
根据对第一稿的反馈意见，当堂起草说明文终稿。	In-class drafting of final expository draft based on feedback on draft one.	
课堂总结。	Class wrap-up.	

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

日志 - 20% (10 篇，通过 Padlet 完成。这是一种自由写作形式，主题由学生自选。这是一种自由写作形式，题目由学生自选。每篇文章应在 100 到 200 字之间) 议论文 - 30% (两稿) 说明文 - 30% (两稿) 课堂参与 - 20% (在课堂上回答 20 个问题，其中 10 个在期中考试前，10 个在期末考试前，并在课堂参与表上得到我的签名)

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Journal - 20% (ten entries, done via Padlet. This is a form of free-writing done on topics of the students' choosing. Each entry should be between 100 and 200 words) Argumentative essay - 30% (Two drafts) Expository essay - 30% (Two drafts) Class participation - 20% (Answering 20 questions in class, 10 before the mdterm and 10 before the final and receiving my signature on the class participation sheet)

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

1. 所有课程均应出勤，但出勤率不计入期末成绩。 2. 所有作业必须是自己；不允许使用 ChatGPT 等外部资源。 3. 如果您要缺课，请提前一周通知我。 4. 评估截止日期是安排好的。因此，除非家中有人去世或身患重病（感觉不舒服不算），否则缺课不能补考。 5. 要申请补考，必须提供医疗证明等文件，以便给予考虑。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

1. Attendance is expected for all classes, though attendance is not part of the final grade. 2. All coursework must be your own; the use of outside resources such as ChatGPT is not permitted. 3. If you will miss class, please let me know one week in advance. 4. Assessment deadlines are scheduled and set. This means there is no make-up for missing assessment except in situations such as a death in the family or serious illness (feeling uncomfortable does not count). 5. To apply to make-up assessment, documentation such as a medical certificate must be provided in order for consideration to be given.

無SDGs相關項目。(No SDGs Data.)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！